

## **«Спасем Волшебную страну!» конспект интегрированного занятия с применением STEM-образования (подготовительная группа)**

**Цель:** Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить умение рассматривать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства;
- формировать у детей элементарные представления об электричестве;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воды и песка;
- активизировать словарь детей

**Развивающие:**

- Развивать исследовательские навыки; любознательность, наблюдательность, моторику рук, воображение, логическое мышление.
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Материалы и оборудование:** волшебная палочка, гелевый шар, видеопрезентация, кувшинки из бумаги, большой таз с водой, лупа, бутылочки с шарами для опытов

**Ход занятия.**

Дети и воспитатель встают в круг и здороваются

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, я шла на работу и нашла странный предмет (*показывает красивую палочку*). Как вы думаете ребята, что это?

**Дети:** (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, вы думаете, что это волшебная палочка? Но откуда здесь взялась волшебной палочке? Может что-то случилось в Волшебной стране? Ребята, а как мы можем это узнать? Откуда мы узнаем последние новости?

**Дети:** (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Правильно из выпуска новостей, давайте включим телевизор и посмотрим новости.

На экране появляется сказочный персонаж, который представляется ведущим новостей и сообщает, что ужасающий ураган обрушился на волшебную страну, который перевернул все с ног на голову. И что хуже всего, он украл волшебную палочку, а без нее королева Фея не может навести порядок.

**Воспитатель:** Ребята, что нам всем делать? Мы должны поспешить волшебную страну и помочь королеве Фее. С Собой мы обязательно возьмём наш чудо-чемоданчик настоящего исследователя, ведь в Волшебной

стране нас ждёт много нового и интересного! А отправимся мы туда на воздушном шаре.

Воспитатель и дети берутся за воздушный шарик, надутый гелием, и проговаривают волшебные слова, чтобы попасть в волшебную страну. На экране появляется пейзаж волшебной страны. Дети ходят по залу и видят белые бумажные цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, что это?

**Дети:** Цветы, водяные лилии

**Воспитатель:** А где растут водяные лилии?

**Дети:** В воде

**Воспитатель:** Но сейчас они на земле. Возможно ураган выбросил их из воды на берег, давайте поможем им. Каждый ребёнок берёт бумажный цветок и кладёт его в ёмкость с водой – «озеро. Оказавшись в воде, кувшинка начнёт цвести.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что случилось с нашими кувшинками?

**Дети:** Они распустились

**Воспитатель:** Как вы думаете, как это произошло?

**Дети:** Потому что кувшинки сделаны из бумаги. Намокнув, их волокна пропитались водой и стали тяжелее.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, правда ли это. Что нам понадобится из нашего чудо-чемоданчика, чтобы посмотреть волокна бумаги?

**Дети:** Лупы!

Дети достают цветы из воды, берут лупы из чемоданчика и рассматривают кувшинки.

**Воспитатель:** Когда бумага намокает, волокна бумаги становятся толще или тоньше?

**Дети:** Толще.

**Воспитатель:** Какие волокна теперь есть у наших мокрых кувшинок

**Дети:** Толстые.

**Воспитатель:** Правильно, поэтому под их тяжестью наши кувшинки и раскрыли свои лепестки в воде.

Дети опускают кувшинки в воду и складывают лупы обратно в чемоданчик.

**Воспитатель:** Ну, а нам пора отправляться дальше.

Воспитатель и дети подходят к пейзажу с нарисованными горами.

**Воспитатель:** Ребята мы пришли к горам, в которых гномы добывают драгоценные камни. Давайте посмотрим, что там внутри

Разворачивается пейзаж. Дети подходят к декоративной песочнице, в которой лежат красивые камни и песок. Рядом лежат лопатки и ведро.

**Воспитатель:** И здесь ураган наделал бед! Он засыпал все драгоценные камни песком. Как же нам отделить камни от песка?

**Дети:** (ответы детей. Дети могут предложить руками или лопатками брать камни из песка).

**Воспитатель:** Ребята есть быстрый способ отделить камни от песка с помощью предметов, которые лежат в нашем чудо-чемодане.

Дети находят в чудо-чемоданчике сито для просеивания песка и отделяют камни от песка и собирают их в ведро.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И здесь мы справились с заданием, навели порядок и помогли жителям Волшебной страны. Но где же королева Фея? Пойдемте ее искать

**Проводится физкультминутка.**

Воспитатель и дети подходят к воздушным шарам

**Воспитатель:** Смотрите, наши шары сдуты. Наверное, и тут ураган постарался. Давайте попробуем поднять их.

Дети поднимают шарики, и они начинают сами надуваться *(в бутылках уксус, а в шариках сода)*.

**Воспитатель:** Вот это да! Наши шары надулись сами собой! Волшебство?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но такое же волшебство не простое, а научное и мы можем сделать его сами в нашей лаборатории, когда вернемся в сад.

В это время на экране появляется Фея и благодарит детей, что помогли жителям волшебной страны. Дети и воспитатель отдают Фее волшебную палочку, а она в награду за спасение Волшебной страны дарит детям медали.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но нам пора возвращаться в наш детский сад. Давайте возьмемся за наш волшебный шар и полетим домой *(Дети берут шарик и проговаривают волшебные слова)*.

**Воспитатель:** Вот мы снова дома. Расскажите, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

*(Дети делятся впечатлениями)*

**Воспитатель:** Ребята давайте включим новости и посмотрим, как дела в Волшебной стране?

На экране появляется сказочный персонаж, который сообщает, что в Волшебной стране восстановлен полный порядок благодаря воспитанникам подготовительной группы. Благодарные жители страны в подарок отправили целый сундук вкусных конфет и ждут детей снова в гости.

**Воспитатель:** А вот и сундук с конфетами. Предлагаю всем отправиться в группу и угоститься вкусными конфетами.

Но для начала давайте встанем в круг и скажем: «Всем-всем спасибо»