

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка»  
города Зеленокумска Советского района»  
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57, [mdou.skvorushka@mail.ru](mailto:mdou.skvorushka@mail.ru)**

## **«Забавное путешествие»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
с элементами исследовательской деятельности  
2 младшая группа**

**Воспитатель: Устабаева С.А.,  
Высшая квалификационная категория**

**2019-2020 учебный год**

**Цель:** формировать представления об окружающем мире, посредством элементарной исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формировать у детей представление о диких и домашних животных: зайце, белке, кошке. Их внешнем виде, питании, их образе жизни.

Закрепить умение узнавать и называть цвета.

Стимулировать использование детьми в активной речи слов: холодный, мокрый, скользкий, мягкий, пушистый, растаял.

**Развивающие**

Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Побуждать к высказыванию в виде полных предложений.

**Воспитательные**

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:** заяц, белка, кошка живая. Угощение для животных: капуста, морковь, шишки, конфеты. Цветные бусы из льдинок, картинка с изображением зайца в серой шубке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие – блестящие, цветные (на блюдечке ледяшки).

Посмотрите, поиграйте. Какие они?

**Дети:** холодные, скользкие, мокрые

**Воспитатель:** Почему они такие? Из чего наши бусы?

Правильно - из льда. Ледяные. Давайте вместе скажем – ледяные (повторы детей).

Кто же потерял такие бусы?

Пойдёмте вместе в лес и поищем хозяина, а бусы пока положим на блюдце, чтобы не потерялись.

По ровненькой дорожке 2р.

Шагают наши ножки 2р.

Через лужу прыг,

Через ямку скок, бух упали, куда же мы попали?

Шли, мы шли, в тёмный лес пришли,

А у кочки под кустом белый зайчик сидит,

Хвостик у него дрожит.

Как дрожит хвостик у зайчика? (дети показывают)

Нет у зайчика избушки,  
Кто ему построит дом?  
Он сидит, прижавши ушки,  
Под ореховым кустом.

Давайте позовём его тихонько. А теперь громче:  
-«Иди к нам зайка» (достаю из корзинки игрушку зайца)

Посмотрите, какой зайка!  
Какого цвета у него шубка?

Скоро закончится зима, и снег растает, зайка поменяет шубку не белым, а серым. Вот видите, как на этой картинке.

Потрогайте нашего зайку.

- Какая у него шубка?

- Какие у зайца лапки?

- Какой у зайца хвост?

Давайте угостим зайца, чем ни будь вкусным

**Воспитатель:** Что зайка любит есть?

**Дети:** Морковку, капусту.

**Воспитатель:** А теперь спросим, не потерял ли зайка бусы?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А зайка говорит, что хочет с нами поиграть.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Зайка нам ничего не ответил и убежал. Интересно, кто же зайку напугал?

Может быть, этот зверёк в золотистой шубке? (достаю из корзинки белку)

Кто это? Белочка!

Здравствуй, белочка!

Давайте поздороваемся с белочкой.

- Может, белочка зайца напугала?

- Почему?

Рассматриваем и описываем белочку.

**Потешка «Сидит белка на тележке»**

**Воспитатель:** Продала белочка орешки и домой побежала. А где у неё дом?

Высоко на дереве строит белочка домик из веток. А рядом в дупле у белочки кладовочка.

Что она там хранит?

Правильно запасы на зиму: грибы, орехи, шишки.

Чем мы угостим белочку?

Спросите, а белочка бусы не потеряла?

Ничего не ответила белочка, видно не она хозяйка ледяных бус.

Что-то холодно стало. Давайте вернёмся назад в группу.

Наверное мы уже не найдём хозяина ледяных бус

А я ещё кого-то вижу. Кто это?

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:** Правильно, кошка. Какая она?

**Дети:** Пушистая, мягкая, ласковая

**Воспитатель:** А где она живёт?

**Дети:** в доме, домашнее животное.

**Воспитатель:** Давайте мы для кошки песенку споём.

**Песня:** «Киска к деткам подошла»

**Воспитатель:** А, что просила кошечка?

А, что кошечка любит кушать?

**Дети:** Молоко.

**Воспитатель:** Давайте покормим её молочком.

А теперь скажи нам, это ты потеряла бусы?

Да, это наша кошечка потеряла бусы. Давайте вернём их ей.

-Где бусы? Почему их нет?

**Дети:** Они растаяли.

**Воспитатель:** Верно, потому что у нас тепло и лёд растаял.

Давайте сделаем ей другие бусы не ледяные, а настоящие.

Вот возьмите каждый по бусинке и наденьте их на верёвочку.

Какого цвета ваши бусинки?

**Дети:** Все разного цвета