

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития детей № 39 «Скворушка»  
города Зеленокумска Советского района»  
ул. Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57, 6-42-09 [mdou.skvorushka@mail.ru](mailto:mdou.skvorushka@mail.ru)

**«На помощь Винни - Пуху»  
Конспект НОД по познавательному развитию  
в подготовительной группе с использованием STEAM – технологии**

Воспитатель: Устабаева С.А.,  
высшая квалификационная категория

**2022г**

**Цель:** способствовать интеллектуально-мыслительной деятельности детей, используя модули STEAM-технологии

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать пространственную ориентацию;
- формировать умение ребенка «читать схему» и выкладывать рисунки в соответствии с образцом.
- способствовать формированию внимания и мышления, при работе с математическими дорожками;
- учить решать простейшие поисковые и проблемные ситуации.

**Развивающие:**

- развивать интерес, любознательность, активность детей в процессе экспериментирования;
- развивать у детей творческое воображение и мыслительные процессы: внимание, восприятие, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- вызвать у детей положительные эмоции от проделанной деятельности.

**Материалы и оборудование:** видео презентация с Пятачком, плоскостной квадрат – трансформер, цветные вязаные клубочки, деревянные модули, математические планшеты «Геометрик», разноцветные резинки, схемы для работы с планшетом, геометрические фигуры, индивидуальные наборные карточки, бутылки с лимонной водой, шарики с содой, губка пропитанная гуашью, колонка музыкальная

**Ход НОД.**

**Приветствие.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Селем Алимуратовна. Это утро мы проведем вместе.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Возьмите друг друга за руки и пожелайте своим друзьям интересного и доброго занятия. Не забывайте, тот, кто с товарищем дружен, вдвойне умней и сильнее.

**Раздается видеозвонок.**

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется нам пришло видеописьмо. А от кого интересно?

На экране появляется Пятачок из мультфильма «Винни – Пух и все, все, все»

**Пятачок:** Дорогие друзья, вы меня узнали? Вы думаете, зачем это я вам звоню? Так вот, мой друг Винни – пух собрался на воздушном шаре полететь за мёдом на высокое дерево. А я, когда бежал и нёс ему шарик, упал и шарик

лопнул. Помогите, пожалуйста, моему другу, надуть новый воздушный шар и полететь за мёдом. А поможет вам в этом квадрат - трансформер.

**Воспитатель подводит детей к квадрату**

Вроде бы квадрат простой и обычной формы,

Но ты приглядишься, постой...

Он «Квадрат - трансформер».

Смело угол открывай и задания выполняй.

**Воспитатель:** Давайте поможем Пятачку и его другу Винни-Пуху. Открою вам один секрет, чтобы надуть воздушные шары нам понадобится волшебный порошок, который мы с вами будем добывать в процессе выполнения заданий, которые находятся в этом квадрате.

**Воспитатель:** Открывать мы будем каждый угол квадрата по порядку. И за правильно выполненное задание, мы будем получать волшебный порошок.

**Воспитатель:** Открываем первый угол квадрата, давайте посмотрим на рисунок, что вы тут видите?

**Предполагаемые ответы детей:** Здесь мы видим точки

**Воспитатель:** Правильно точки, давайте попробуем соединить их и посмотрим, что у нас получится. Кто мне поможет?

(Ребёнок с помощью маркера соединяет точки, получается цифра 4).

**Воспитатель:** Какая цифра получилась?

**Предполагаемые ответы детей:** Получилась цифра 4

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, давайте найдём стол с такой цифрой, подойдём к нему и выполним задание.

**Дети вместе с воспитателем находят стол с цифрой 4**

**Задание 1 «Текстильные шарики»**

**Воспитатель:** Перед вами стоят подставки, на которые вам нужно будет повесить разноцветные шарики, в таком порядке, в котором я вам буду говорить. Но прежде, давайте вспомним, где у нас левая рука, поднимите её, молодцы! А теперь покажите правую! Хорошо! Вижу, вы готовы выполнить задание. Слушаем, будьте внимательны.

«Красный шарик нужно повесить с левой стороны первым. Оранжевый шарик вешаем последним. Зелёный шарик вешаем посередине. Перед зелёным - синий. За зелёным - голубой. Между голубым и оранжевым фиолетовый. Перед синим желтый. Молодцы ребята, с заданием справились и за это вы получаете 2 шарика с волшебным порошком.

**Воспитатель:** Открываем второй угол квадрата. Смотрите ничего нет, значит здесь зашифрованный рисунок, чтобы узнать, что там нарисовано, нужно взять губку и провести по листу бумаги.

(Дети губкой, пропитанной гуашью проводят по листу бумаги. На листе воском изображена трапеция, при закрашивании проявляется геометрическая фигура – трапеция.)

**Воспитатель:** Смотрите, появляется какой то рисунок. Какая геометрическая фигура получилась?

**Предполагаемые ответы детей:** Геометрическая фигура, трапеция.

**Воспитатель:** Давайте подойдём к столу с такой геометрической фигурой и выполним задания.

### **Задание 2 «Работа на полосках»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат карточка с двумя дорожками и геометрические фигуры. Будьте внимательны при выполнении задания. На верхнюю дорожку вам нужно будет выложить все геометрические фигуры одного цвета, но только не круг. Замечательно. Слушаем дальше, на нижнюю дорожку нужно выложить все фигуры любого цвета без углов. Молодцы, с заданием справились и за это вы получаете 2 шарика с волшебным порошком

**Воспитатель:** Ребята, долго с вами мы играли, даже чуточку устали. Мы немного отдохнём, физминутку проведём

### **Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим.

Подтянитесь на носочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько

Пальцев на руке у вас.

**Воспитатель:** Поспешим открыть следующий угол квадрата? И что же мы видим?

**Предполагаемые ответы детей:** Мы видим многоэтажный дом.

**Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько этажей в доме?

**Предполагаемые ответы детей:** В этом доме 7 этажей.

**Воспитатель:** Как вы легко справились, давайте подойдём к столу с такой цифрой и выполним задание.

### **Задание 3**

**Воспитатель:** Здесь нас ждёт очень интересное задание по схемам. Перед вами лежат математические планшеты, вам нужно создать рисунок по заданной схеме с помощью резиночек. Использовать можно столько разноцветных резиночек, сколько вам понадобится. Подойдите ребята ко мне и выберите любую схему. Всем всё понятно? Тогда приступаем к работе

#### **Дети под музыку выполняют задания по схеме**

**Воспитатель:** Замечательно, вы получаете волшебный порошок за выполненное задание.

**Воспитатель:** Ну что ребята, остался один угол квадрата не открытый. Открываем, что вы видите?

**Предполагаемые ответы детей:** Я вижу воздушный шарик.

**Воспитатель:** Здорово! Давайте подойдём к столу, с таким изображением.

### **Задание 4**

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь последнее испытание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное. Здесь нам нужно надуть воздушные шары и помочь Пятачку и его другу Винни - Пуху. Волшебный порошок мы с вами получили за выполненные задания. Для этого мы шарики оденем на бутылочки и поднимем их вверх так, чтобы волшебный порошок попал в бутылочку с водой.

Дети под контролем воспитателя выполняют опыт.

**Воспитатель:** Ребята, произошла химическая реакция, она произошла из-за добавления нашего волшебного порошка в кислую воду. Углекислый газ надул шарик под давлением.

**Воспитатель:** Здорово, какие вы молодцы и с этим заданием вы справились, какие у нас красивые получились воздушные шары.

На экране видео. Винни-Пух летит на воздушном шаре за мёдом

**Итог.** Рефлексия.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Какие задания вам показались интересными? С каким заданием вы справились быстро? Какие задания вам понравилось выполнять?

**Предполагаемые ответы детей.**

**Воспитатель:** Мне было с вами сегодня интересно. Вы все были очень активными, внимательными. И, конечно на память о нашей встрече, я дарю вам эти занимательные подарки.

Воспитатель дарит детям кубики - Рубика