

*МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»*

**«Дружная семья»**

**Перспективный план работы семейного клуба во второй младшей группе  
«Мишутка» МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка»**



**Воспитатель: Устабаева С.А.**

**2023-2024 гг.**

## Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги детского сада, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

*Актуальным* становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам. Актуальность проблемы обусловлена *рядом противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДООУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Проанализировав в теории и испробовав на практике различные формы работы с родителями (законными представителями), а именно - анкетирование; родительские собрания; беседы и консультации; устные журналы; круглые столы; организация клубов; организация деловых игр, можно предложить один из вариантов решения проблемы – создание **семейного клуба**. Деятельность которых заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках семейного клуба, а в системе работы, при которой семейный клуб становится современной моделью работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

**Цель работы в рамках работы семейного клуба:** способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

**Организация деятельности семейного клуба «Дружная семья»:**

1. В состав родительского клуба входят: воспитатели; воспитанники; их родители (законные представители).
2. Заседания сообщества проходят 1 раз в 2 месяца.
3. Продолжительность заседания 30-40 мин.

**Формы работы родительского клуба «Дружная семья»**

- Практические рекомендации
- Мастер – классы
- Памятки
- Консультации
- Круглый стол

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;

- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

#### **Работа клуба организована по трем этапам:**

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа семейного клуба.

#### **Тематическое планирование семейного клуба «Дружная семья»**

№	Месяц	Мероприятие	Информация для родителей	Ответственные
1.	Октябрь	«Что рисуют малыши!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности изобразительного творчества детей младшего дошкольного возраста». Введение в тему.</li> <li>- «Нарисуем осенний пейзаж из осенних листьев» мастер-класс</li> <li>- «В осеннем лесу» выставка детских работ</li> <li>- консультации для родителей (группа WhatsApp) <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Актуальность организации семейного клуба по направлению: художественно – эстетическое развитие в ДООУ»</li> <li>• «Для чего детям необходимо творчество»</li> <li>• «Играем, рисуя!»</li> </ul> </li> </ul>	
	Декабрь	«Новогодние сюрпризы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». Практические рекомендации.</li> <li>- мастер-класс «Новогодняя елка»</li> </ul>	

			<p>- рисуем пальчиком»</p> <p>- выставка детского творчества -</p> <p>- «Что можно рисовать зимой с малышами» памятки для родителей</p>	
2.	Февраль	«Наши папы лучше всех»	<p>- «Роль отца в развитии ребёнка», консультация для родителей (группа WhatsApp)</p> <p>- «Подарок папе» мастер – класс</p> <p>- «Семейные традиции», круглый стол</p>	
3.	Апрель	«Волшебная сенсорика!»	<p>- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», консультации для родителей (группа Вацап)</p> <p>- «Игры для сенсорного развития» мастер – класс</p> <p>- консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Что такое сенсорные эталоны»</li> <li>• «Сенсорное развитие ребенка и творчество»</li> </ul>	